

# GUIES DOCENTS WEB

## GUÍAS DOCENTES WEB

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	<b>IMPROVISACIÓ</b> <i>IMPROVISACIÓN</i>				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	<b>4</b>	Curs <i>Curso</i>	1 <sup>o</sup>	Semestre <i>Semestre</i>	Segon <i>Segundo</i>
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	OE	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la</i> <i>asignatura</i>			CASTELLANO/ VALENCIÀ
Matèria <i>Materia</i>	<i>Sistemas d'Interpretació</i> <i>Sistemas de Interpretación</i>				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Títol superior d'Art Dramàtic <i>Título Superior de Arte Dramático</i>				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Títol Superior d' Art Dramàtic <i>Título Superior de Arte Dramático</i>				
Centre <i>Centro</i>	ESCOLA SUPERIOR D'ART DRAMÀTIC DE VALÈNCIA <i>ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO DE VALENCIA</i>				
Departament <i>Departamento</i>	Interpretació textual <i>Interpretación Textual</i>				
Professorat <i>Profesorado</i>	Miguel Ángel Romo Sanabria / Vicente Soria Genovés				
e-mail <i>e-mail</i>	romosanabria08@hotmail.com / info@vicentegenoves.com				
<b>2</b>	organització temporal de l'aprenentatge <i>organización temporal del aprendizaje</i>				
Títols dels blocs de contingut <i>Títulos de los bloques de contenido</i>	Planificació temporal (indicar els mesos) <i>Planificación temporal (indicar los meses)</i>				
-U.D.1. Introducció a les tècniques d'improvisació: teoria i pràctica. Estructura d'una improvisació: plantejament i desenvolupament. Aprenentatge de la percepció en l'acció. La capacitat de resposta davant d'estímul intern i externs. La concentració en l'acció. Desenvolupament de la imaginació en l'acció. <i>Introducción a las técnicas de improvisación: teoría y práctica. Estructura de una improvisación: planteamiento y desarrollo. Aprendizaje de la percepción en la acción. La capacidad de respuesta ante estímulos</i>	Febrer-Març Febrero-Marzo UD. 1 y 2				

<p>internos y externos.  <i>La concentración en la acción. Desarrollo de la imaginación en la acción.</i>  - U.D.2. <i>Tècniques d'Improvissació aplicades a la creació del personatge. Descobrir i desenrotllar les accions fonamentals del personatge, tant internes com externes.</i>  <i>Técnicas de Improvisación aplicadas a la creación del personaje. Descubrir y desarrollar las acciones fundamentales del personaje, tanto internas como externas.</i>  - U.D.3. <i>Tècniques d'Improvissació aplicades a la creació d'escenes.</i>  <i>Técnicas de Improvisación aplicadas a la creación de escenas.</i>  - U.D.4. <i>Ejercicios de creación. La Improvisación com a tècnica generadora de creació de personatges i textos sorgits en el curs d'improvissacions sobre idees originals de l'alumnat.</i>  <i>Ejercicios de creación. La Improvisación como técnica generadora de creación de personajes y textos surgidos en el curso de improvisaciones sobre ideas originales del alumnado.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Març-Abril</i>  <i>Marzo-Abril</i>  UD. 3 y 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Abril-Maig</i>  <i>Abril-Mayo</i>  UD. 4</p>
--	--

<b>3</b>	<b>Sistema d'avaluació i qualificació</b> <i>Sistema de evaluación y calificación</i>
----------	--

<b>3.1</b>	<b>Instrumentos d'avaluació</b> <i>Instrumentos de evaluación</i> Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,... <i>Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio, ...</i>
------------	---

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ <i>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</i>	Percentatge atorgat (%) <i>Porcentaje otorgado (%)</i>
<b>Conceptual:</b> ▪ <i>Diari de treball</i> <i>Diario de trabajo</i> <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub> ▪ <i>Treball teòric escrit</i> <i>Trabajo teórico escrito</i>	10%  10%
<b>Procedimental:</b> ▪ <i>Treballs de les UD</i> <i>Trabajo de las UD</i> ▪ <i>Procés de creació</i> <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub>	60%

<p><i>Proceso de creación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Exposició de treballs</i></li> </ul> <p><i>Exposición de trabajos</i></p> <p><i>Actitudinal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Assistència i puntualitat</i></li> </ul> <p><i>Asistencia y puntualidad<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Actitud madura</i></li> </ul> <p><i>Actitud madura</i></p>	<p>10%</p> <p>10%</p>
---	-----------------------

### **3.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega** *Criterios de evaluación y fechas de entrega*

L'assignatura té caràcter presencial. Per tant, L'estudiant que supere un 20% de faltes d'assistència per damunt del total de les hores lectives presencials de l'assignatura i aquestes no estiguen justificades, documentalment, per malaltia o una altra causa legal, perdrà l'avaluació continua i la seua qualificació serà la de "Suspens". Si a més no haguera assistit mai a aquesta assignatura, el suspens serà amb una qualificació de "Zero".

*La asignatura tiene carácter presencial. El estudiante que supere un 20 % de faltas de asistencia sobre el total de las horas lectivas presenciales de la asignatura, y éstas no estén justificadas, documentalmente, por enfermedad u otra causa legal, perderá la evaluación continua, y su calificación será la de "Suspenso". Si además no hubiera asistido nunca a esa asignatura, el suspenso será con una calificación de "Cero" (0,00).*

L'alumne obtindrà la qualificació segons els criteris d'avaluació d'aquesta guia. L'estat de qualificació "Sense qualificar" o "suspens", serà quan el professor no dispose de suficients criteris i indicadors per a avaluar l'alumne, bé per haver superat el límit de faltes d'assistència marcat en la guia, o bé per no haver presentat o realitzat dins del termini i la forma escaient els treballs teòrics, pràctics o exàmens que figuren com obligatoris en la guia docent. "Sense qualificar" no puntua per a la nota mitjana de l'expedient i corre convocatòria.

*El alumno obtendrá la calificación según los criterios de evaluación que refleja la guía. El estado "No Calificado" o "Suspenso", será cuando el profesor no disponga de suficientes criterios e indicadores para evaluar al alumno, bien por haber superado el límite de faltas de asistencia marcado en esta guía, o bien por no haber presentado o realizado en tiempo y forma los trabajos teóricos, prácticos o exámenes que figuran como obligatorios en la guía docente. La obtención del estado "Sin calificar" no puntúa para la nota media del expediente y corre convocatoria.*

El "No presentat" es considerarà una condició, sempre entesa com a excepcional, i no una qualificació. Per tant, la valoració d'esta condició estarà sotmesa únicament a la consideració del Centre, una vegada estudiada la documentació que acredite i justifique les circumstàncies particulars.

*El "No presentado/a" se considerará una condición, siempre entendida como excepcional, y no una calificación. Por lo tanto, la valoración de esta condición estará sometida únicamente a la consideración del Centro, una vez estudiada la documentación que acredite y justifique las circunstancias particulares.*

Les faltes que no superen el 20% restaran en la qualificació final segons gradació. S'estudiaran

els casos i les justificacions de malaltia "mitjançant certificat", sense que aquestes siguin condició per a la no aplicació dels criteris de qualificació havent sigut informats els alumnes.

*Las faltas que no superen el 20% restarán en la calificación final según gradación. Se estudiarán los casos y las justificaciones de enfermedad "mediante certificado", sin que éstas sean condición para la no aplicación de los criterios de calificación habiendo sido informados los alumnos.*

Serán consideradas faltas justificadas las debidas a enfermedad -cuando se presente justificante médico-, citación judicial y exámenes oficiales de otros estudios que curse el alumno -siempre que se acredite mediante documento-. No serán faltas justificadas las que sean debidas a trabajo de ningún tipo -incluyendo aquellas en las que el trabajo sea actoral.

*Serán consideradas faltas justificadas las debidas a enfermedad -cuando se presente justificante médico-, citación judicial y exámenes oficiales de otros estudios que curse el alumno -siempre que se acredite mediante documento-. No serán faltas justificadas las que sean debidas a trabajo de ningún tipo -incluyendo aquellas en las que el trabajo sea actoral.*

El professor o professora podrà excloure a l'alumne de les activitats d'aula si, per qualsevol motiu, l'alumne falta en les sessions decisives per a la presentació de treballs o té faltes d'assistència que impedisquen el desenvolupament del treball del grup.

*El profesor o profesora podrá excluir al alumno de las actividades de aula si por cualquier motivo, el alumno falta en las sesiones decisivas para la presentación de trabajos o tiene faltas de asistencia continuas que impidan el desarrollo del trabajo del grupo.*

En les proves pràctiques avaluables, el professor/a establirà el nombre de faltes (depenent del nombre de sessions en què es desenvolupe el treball) a partir de les quals l'alumne serà apartat d'aqueixa prova.

*En las pruebas prácticas evaluables, la profesora establecerá el número de faltas (dependiendo del número de sesiones en que se desarrolle el trabajo) a partir de las cuales el alumno será apartado de esa prueba.*

L'avaluació de l'alumne serà contínua i es valorarà:

*La evaluación del alumno será continua y se valorará:*

- Apartat Conceptual / *Apartado Conceptual* (20%)<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub>

Valoració del diari de treball de l'alumne i la seua comprensió analítica: el descobriment realitzat, el seu aprenentatge i el seu procés. Dificultats i mèrits. Realització i exposició oral d'un treball teòric vinculat a temes de les unitats didàctiques desenrotllades durant el curs.<sup>[1][2]</sup> Estos dos treballs seran obligatoris i suposaran el 20% de la qualificació final.

*Valoración del diario de trabajo del alumno y su comprensión analítica. El descubrimiento realizado, su aprendizaje y su proceso. Dificultades y logros. Realización y exposición oral de un concepto técnico desarrollado durante el curso.<sup>[1][2]</sup> Estos dos trabajos serán obligatorios para aprobar la asignatura y contarán con el 20% de la calificación final.*

- Apartat Procedimental / *Apartado Procedimental* (60%)

Executar i superar els exercicis desenrotllats en cada Unitat didàctica. Este apartat suposarà el 60% de la qualificació final de la matèria. Serà imprescindible l'assistència a classe.

*Ejecutar y superar los ejercicios desarrollados en cada una de las Unidades didácticas propuestas. Este apartado contará con el 60% de la calificación final de la materia.<sup>[1][2]</sup> Será imprescindible la asistencia a clase.*

- Apartat Actitudinal / *Apartado Actitudinal* (20%)

Ètica i auto-disciplina de l'alumne. S'avaluarà la puntualitat, l'assistència diària i l'actitud en l'aula cap al professor i cap als companys. El percentatge de qualificació d'este apartat serà d'un 20% de la qualificació final.<sup>[1]</sup>

*Ètica y autodisciplina del alumno. Se evaluará la puntualidad, la asistencia diaria y la actitud en el aula con el profesor y los compañeros. El porcentaje de calificación de este apartado será de un 20% de la calificación final.*

<b>CONCEPTUAL</b>	Punts <i>Puntos</i>	Valor %	<b>PROCEDIMENTAL</b>	Punts <i>Puntos</i>	Valor %	<b>ACTITUDINAL</b>	Punts <i>Puntos</i>	Valor %
Diari <i>Diario</i>	2	20%	Treballs d'Unitats <i>Trabajos de UD's</i> Exposició de treballs <i>Exposición de trabajos</i> Procés de creació <i>Proceso creación</i>	6	60%	Puntualitat <i>Puntualidad</i>	2	20%
Treball teòric <i>Trabajo teórico</i>						Assistència <i>Asistencia</i>		
						Actitud madura <i>Actitud madura</i>		

El professor/a també estarà a disposició dels alumnes per tal d'efectuar una tutoria personalitzada d'avaluació sempre que l'alumne/a ho considere convenient. *El profesor/a también estará a disposición del alumnado para realizar una tutoría personalizada de evaluación siempre que el alumno/a lo considere conveniente.*