

GUIES DOCENTS WEB

GUÍAS DOCENTES WEB

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>		INTERPRETACIÓ II INTERPRETACIÓN II			
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	5	Curs <i>Curso</i>	1º	Semestre <i>Semestre</i>	2º
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	OE	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		Castellà/Valencià Castellano/Valenciano	
Matèria <i>Materia</i>	Sistemes d'Interpretació <i>Sistemas de Interpretación</i>				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Títol Superior d'Art Dramàtic <i>Título Superior de Arte Dramático</i>				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Interpretació Textual <i>Interpretación textual</i>				
Centre <i>Centro</i>	ESCOLA SUPERIOR D'ART DRAMÀTIC DE VALÈNCIA <i>ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO DE VALENCIA</i>				
Departament <i>Departamento</i>	Interpretació <i>Interpretación</i>				
Professorat <i>Profesorado</i>	Rafael Ricart García				
e-mail <i>e-mail</i>	rafaelricartesadv@gmail.com				
2	Organització temporal de l'aprenentatge <i>Organización temporal del aprendizaje</i>				
Títols dels blocs de contingut <i>Títulos de los bloques de contenido</i>			Planificació temporal (indicar els mesos) <i>Planificación temporal (indicar los meses)</i>		
<ol style="list-style-type: none"> L'entrenament actoral. <i>El entrenamiento actoral.</i> Introducció a les Tècniques de creació del personatge. <i>Introducción a las Técnicas de creación del personaje.</i> Anàlisi dramàtic i actoral d'un text teatral. <i>Análisis dramático y actoral de un texto teatral.</i> Divisió en unitats d'acció (seqüenciació). <i>División en unidades de acción (secuenciación).</i> Línia d'acció i pensament del personatge (de l'actor al personatge). <i>Línea de acción y pensamiento del personaje. (del actor al personaje)..</i> 			<p>Febrer-Març <i>Febrero-Marzo</i></p> <p>Març-Abril <i>Marzo-Abril</i></p> <p>Abril-Maig <i>Abril-Mayo</i></p>		

6. La composició específica del personatge.
La composición específica del personaje..

3 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

3.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación
 Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio, ...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ <i>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</i>	Percentatge atorgat (%) <i>Porcentaje otorgado (%)</i>
Apartat conceptual: <i>Apartado conceptual:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diari de treball <i>Diario de trabajo</i> ▪ Treball teòric / Exposició oral <i>Trabajo teórico / Exposición oral</i> 	12,5%
Apartat procedimental: <i>Apartado procedimental:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observació directa <i>Observación directa</i> ▪ Treballs unitats didàctiques <i>Trabajos unidades didácticas</i> ▪ Anàlisi d'unitats <i>Análisis de unidades</i> ▪ Exercicis resum <i>Ejercicios resumen</i> ▪ Classe resum <i>Clase resumen</i> 	75%
Apartat actitudinal: <i>Apartado actitudinal:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de faltes <i>Control de faltas</i> ▪ Actitud madura <i>Actitud madura</i> 	12,5%

3.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

L'assignatura té caràcter presencial. Per tant, L'estudiant que supere un 20% de faltes d'assistència per damunt del total de les hores lectives presencials de l'assignatura i aquestes no estiguen justificades, documentalment, per malaltia o una altra causa legal, perdre l'avaluació continua i la seua qualificació serà la de "Suspens". Si a més no haguera assistit mai a aquesta assignatura, el suspens serà amb una qualificació de "Zero".

La asignatura tiene carácter presencial. El estudiante que supere un 20 % de faltas de asistencia sobre el total de las horas lectivas presenciales de la asignatura, y éstas no estén justificadas, documentalmente, por enfermedad u otra causa legal, perderá la evaluación continua, y su calificación será la de "Suspenso". Si además no hubiera asistido nunca a esa asignatura, el suspenso será con una calificación de "Cero" (0,00).

L'alumne obtindrà la qualificació segons els criteris d'avaluació d'aquesta guia. L'estat de qualificació "Sense qualificar" o "suspens", serà quan el professor no dispose de suficients criteris i indicadors per a avaluar l'alumne, bé per haver superat el límit de faltes d'assistència marcat en la guia, o bé per no haver presentat o realitzat dins del termini i la forma escaient els treballs teòrics, pràctics o exàmens que figuren com obligatoris en la guia docent. "Sense qualificar" no puntua per a la nota mitjana de l'expedient i corre convocatòria.

El alumno obtendrá la calificación según los criterios de evaluación que refleja la guía. El estado "No Calificado" o "Suspenso", será cuando el profesor no disponga de suficientes criterios e indicadores para evaluar al alumno, bien por haber superado el límite de faltas de asistencia marcado en esta guía, o bien por no haber presentado o realizado en tiempo y forma los trabajos teóricos, prácticos o exámenes que figuran como obligatorios en la guía docente. La obtención del estado "Sin calificar" no puntúa para la nota media del expediente y corre convocatoria.

El "No presentat" es considerarà una condició, sempre entesa com a excepcional, i no una qualificació. Per tant, la valoració d'esta condició estarà sotmesa únicament a la consideració del Centre, una vegada estudiada la documentació que acredite i justifique les circumstàncies particulars.

El "No presentado/a" se considerará una condición, siempre entendida como excepcional, y no una calificación. Por lo tanto, la valoración de esta condición estará sometida únicamente a la consideración del Centro, una vez estudiada la documentación que acredite y justifique las circunstancias particulares.

Les faltes que no superen el 20% restaran en la qualificació final segons gradació. S'estudiaran els casos i les justificacions de malaltia "mitjançant certificat", sense que aquestes siguen condició per a la no aplicació dels criteris de qualificació havent sigut informats els alumnes.

Las faltas que no superen el 20% restarán en la calificación final según gradación. Se estudiarán los casos y las justificaciones de enfermedad "mediante certificado", sin que éstas sean condición para la no aplicación de los criterios de calificación habiendo sido informados los alumnos.

Serán consideradas faltes justificadas les degudes a malaltia -quan es present justificant mèdic-, citació judicial i exàmens oficials d'altres estudis que curse l'alumne -sempre que s'acredite mitjançant document-. No seran faltes justificades les que siguen degudes a treball de cap tipus -incloent aquelles en les quals el treball siga actoral.

Serán consideradas faltas justificadas las debidas a enfermedad -cuando se presente justificante médico-, citación judicial y exámenes oficiales de otros estudios que curse el alumno -siempre que se acredite mediante documento-. No serán faltas justificadas las que sean debidas a trabajo de ningún tipo -incluyendo aquellas en las que el trabajo sea actoral.

El professor o professora podrà excloure a l'alumne de les activitats d'aula si, per qualsevol motiu, l'alumne falta en les sessions decisives per a la presentació de treballs o té faltes d'assistència que impedisquen el desenvolupament del treball del grup.

El profesor o profesora podrá excluir al alumno de las actividades de aula si por cualquier motivo, el alumno falta en las sesiones decisivas para la presentación de trabajos o tiene faltas de asistencia continuas que impidan el desarrollo del trabajo del grupo.

L'alumne amb 3 faltes d'assistència injustificades en aquelles sessions presencials en les que deu presentar el procés del seu treball quedarà exclòs del mateix. La professora o professor li assignarà altre treball pràctic que supervissarà en la freqüència que crega convenient.

El alumno con 3 faltas de asistencia injustificadas en aquellas sesiones presenciales en las que debe presentar el proceso de su trabajo, quedará excluido del mismo. La profesora le asignará otro trabajo práctico que supervisará con la frecuencia que crea conveniente.

Segons l'evolució i característiques del grup es podran plantejar proves teòriques sobre els continguts de les Unitats. Es farà una classe resum on es presentarà un exercici avaluable.

Según la evolución y características del grupo, se podrán plantear pruebas teóricas sobre los contenidos de las Unidades didácticas. Se realizará una clase resumen donde se presentará un ejercicio evaluable.

No es realitzarà cap mostra pública del treball pràctic de l'assignatura.

No se realizará ninguna muestra pública del trabajo práctico de la asignatura.

L'avaluació serà contínua tant del procés com dels resultats d'aprenentatge, al llarg de les classes pràctiques i del treball individual i en grup, ja que els continguts són acumulatius i estan tots ells imbricats en la seua realització.

La evaluación será continua tanto del proceso como de los resultados de aprendizaje, a lo largo de las clases prácticas y del trabajo individual y en grupo, ya que los contenidos son acumulativos y están todos ellos imbricados en su realización.

El Segon semestre del curs comprén del 2 de febrero al 10 de juny de 2022. Les classes lectives finalitzaran el 27 de maig de 2022. Mostres i exàmens: del 30 de maig al 10 de juny. Prova teoricopràctica-Sessions finals: dia 8 de juny (de 9:00h a 15:00h) intercanvi Interpretació II A+B (aula a concretar); dia 9 de juny (9:00h a 15:00): Tutories (Aula B1P8). També es faran tutories el dia 3 de juny a partir de les 12:00 fins les 15:00h.

El Segundo semestre del curso abarca del 2 de febrero al 10 de junio de 2022. Las clases lectivas finalizarán el 27 de mayo de 2022. Muestras y exámenes: del 30 de mayo al 10 de junio. Pruebas teórico-práctica-Sesiones finales: día 8 de junio (de 9:00h a 15:00h) Intercambio Interpretación II A+B (aula a concretar); día 9 de junio (9:00 a 15:00): Tutorías (aula B1P8). También se harán tutorías el día 3 de junio a partir de las 12:00 hasta las 15:00h.